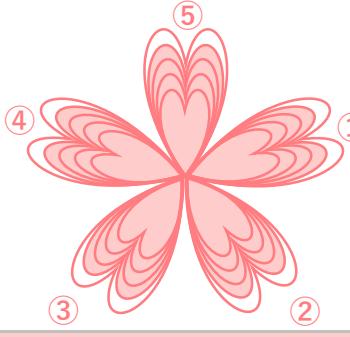


項目	1pt	2pt	3pt	4pt	pt数
<b>①働きやすい環境の整備</b>			90%	19	
仮設は不足なく周辺環境や現場員に配慮して設けられているか	無	不足	有	良	4
休憩スペースは適切に設けられているか（日影、換気、位置等）	無	不備	有	良	4
喫煙スペースは適切に設けられているか（分煙、換気、位置等）	無	不備	有	良	4
更衣スペースは適切に設けられているか	無		有	良	3
水分補給が出来る状況を整えているか（給水場・自販機設置、飲料保管）	無		有	常時可	4
働きやすい環境づくりとして取り組んでいる事項がある	有	( )			
<b>②防犯・安全・生産性の向上</b>		82%	18		
工事規模・概要に合わせた防犯対策を施しているか	無		有	良	4
安全標識は適切な位置に適切な表記で設置してあるか	無	不備	有	良	3
作業環境の温湿度について誰でも確認できる状況にあるか	無		有	良	4
現場員や作業員の健康状態について把握し配慮しているか	否	一部否	把握	配慮	4
現場員は週休2日をとれているか	否	一部否	稀に否	有	2
安全衛生や作業環境向上のために取り組んでいる事項がある	有	( )			
生産性や効率を向上させるために取り組んでいる事項がある	有	(関係各所との打合せ)		1	
<b>③整理清掃</b>		88%	22		
掲示物は分かりやすく掲示されているか	否	一部否	有	良	4
保安備品（ヘルメット、消火器等）は整理されているか	否		有	良	4
現場事務所内は整理清掃されているか（書類、備品）	否	一部否	有	良	4
休憩スペースは整理清掃されているか	否	一部否	有	良	4
トイレや手洗いの水回りは清掃されているか	否		有	良	3
ヤード内は整理清掃されているか（資材、工具）	否	一部否	有	良	3
整理清掃において工夫している点がある	有	( )			
<b>④救急備品の充実</b>		94%	15		
救急備品（消毒液等）は適切に利用できる状態にあるか	無		不備	有	3
担架は適切に利用できる状態にあるか	無		不備	有	4
アルコール消毒又は感染予防備品の設置があるか	無		不備	有	4
AEDの設置場所を把握しているか	無		有		3
体温計を備えつけてあるか	有				1
<b>⑤現場の雰囲気</b>		88%	14		
挨拶	無	一部有	有	活発	4
現場員同士でのコミュニケーションがあるか	無	一部有	有	活発	4
現場員と協力業者とのコミュニケーションがあるか	無	一部有	有	活発	3
朝礼や昼礼協議会等で協力業者から出た意見を反映するようにしている	否	把握	一部有	有	3
<b>⑥SDGs目標への取組み評価（1項目1pt）</b>			0		
<b>総得点数</b>			88		

記録
<b>SDGs目標への取組み評価</b>
4: インターンシップの受け入れ

<b>はなまるポイント</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 執務並行改修工事となり施工が難しい中で、学校関係者の要望を取り入れ工程を工夫されており、それに合わせた適切な仮設(区画・経路等)が計画されていた。</li> <li>・ 現場事務所のトイレに目隠し(暖簾)が男女共に設置されていた。</li> </ul> 
<b>ステップアップポイント</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 救急備品(消毒液等)の期限にはご注意ください。</li> </ul>
<b>チャート</b>

<b>総評</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施工が難しい中、学校関係者とのやり取りや別途発注業者との毎朝の打合せ等を行い、安全に配慮された仮設計画をされていた他、事務所・現場共に綺麗に整頓されおり、現場員同士のコミュニケーションも活発で、働きやすい環境であると感じました。</li> </ul>
<b>評価ランク</b>
S 100~91 C 75~66
A 90~86 D 65~50
B 85~76 E 49~0
<b>所長コメント</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現場環境パトロール、ありがとうございました。 パトロール前の是正を行ったのですが、救急箱のばんそうこうに使用期限がある事には気が付きませんでした。早急に買い替え致します。 これからも、市役所・学校とのコミュニケーションを取って、無事故・無災害で竣工出来る様に、職員・作業員で協力して行きます。</li> </ul>
<b>現場監督</b>
辻 平下
中嶋 川島
墨 永井
桑原